

## SEMINARIO NAZIONALE

*Promuovere percorsi internazionali e corsi congiunti di qualità  
nelle Università*

Università di Bologna, Aula Giorgio Prodi, 5-6 ottobre 2015

## SEMINARIO NAZIONALE

### *Promuovere percorsi internazionali e corsi congiunti di qualità nelle Università*

Università di Bologna, Aula Giorgio Prodi, 5-6 ottobre 2015

I corsi interateneo e internazionali: normativa nazionale e partecipazione a progetti europei

Come superare gli ostacoli amministrativi

Giovanna Filippini – Università di Bologna

Chiara Penon – Università di Padova

Paolo Zanei – Università di Trento

## Centralità dello «strumento» joint programme nelle politiche europee di internazionalizzazione

programma Erasmus plus

dimensione extraeuropea

Il modello di riferimento è quello di Erasmus Mundus

forte integrazione dei percorsi formativi

condivisione dei processi gestionali

necessità di soluzioni e prassi comuni all'interno del partenariato

## **Come coniugare il modello «*Erasmus Mundus*» con la normativa italiana?**

è possibile superare il concetto di ordinamento e di regolamento per i joint programs?

è possibile derogare dai criteri fissati dalla normativa italiana (numerosità esami, SSD, ...)?

è possibile utilizzare lo strumento della convenzione per rendere più flessibili le norme dei corsi di studio?

## **Come coniugare il modello «*Erasmus Mundus*» con la normativa italiana?**

come inquadrare la partecipazione dei docenti stranieri nell'ambito dei corsi internazionali?

come affrontare le problematiche legate alla gestione amministrativa della carriera degli studenti?

come gestire le certificazioni e in particolare il Diploma Supplement?

è possibile superare il divieto di contemporanea iscrizione sia nel caso di corso interateneo sia in quello di curriculum?

## *Curriculum realizzato fra più atenei*

→ *La normativa prevede il CdS interateneo ma non il curriculum interateneo, perché?*

- *alcuni requisiti per l'accreditamento, di tipo quantitativo (verificati ex ante), sono definiti a livello di CdS nel suo complesso*
  - ❖ *altri requisiti, di tipo qualitativo, prendono in esame tutti gli elementi che caratterizzano il CdS, anche l'articolazione in curricula*

→ *Se il percorso integrato è realizzato*

- *fra atenei italiani, la normativa prevede sia strutturato nella forma di un CdS che porta al rilascio del titolo congiunto (stesso ordinamento nazionale)*
- *con atenei stranieri, la normativa prevede sia strutturato nella forma di un CdS che porta al rilascio del titolo congiunto o di titolo doppio/multiplo (differenti ordinamenti nazionali)*

*Corso di studio interateneo*

## *Curriculum realizzato con uno o più atenei stranieri*

→ L'espressione «**realizzato con**» può assumere almeno due diversi significati:

- *curriculum svolto dagli studenti mediante mutuo riconoscimento con l'ateneo straniero delle attività formative attivate all'interno di CdS pre-esistenti*

→ *CdS con mobilità strutturata*

- curriculum progettato con ateneo/i straniero/i sulla base della condivisione dei profili professionali, degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento del curriculum stesso

- ❖ prevede, di norma, un **numero non elevato di studenti** ammissibili che solitamente sono selezionati in base al possesso di determinati requisiti (anche in relazione alle risorse finanziarie disponibili!)
- ❖ per essere realizzato pertanto non richiede un impiego di docenti paria quello di un intero CdS

→ *Curriculum interateneo-trasnazionale*

## **Curriculum “interateneo-transnazionale”**

→ Quali requisiti di accreditamento?

- piena **riconoscibilità delle attività formative** e degli atenei dove sono erogate
  - ❖ *CFU per sede*
- **visibilità dei docenti coinvolti nella didattica** del curriculum prevedendo:
  - ❖ *vengano associati al curriculum*
  - ❖ *siano «separati» da quelli coinvolti negli altri curricula del CdS (e che sono i docenti di riferimento del CdS) e indicando il/i docente/i di riferimento per il curriculum transnazionale*
  - ❖ *siano in numero adeguato rispetto alle caratteristiche del curriculum e al numero degli studenti ammissibili/iscritti*



**Verificati  
ex ante**



## **Curriculum “interateneo-transnazionale”**

→ Quali requisiti di accreditamento?

- *presenza di un **sistema di QA «transnazionale»**, che sia realmente attuato e gestito in modo coordinato fra gli atenei*
- *chiara **identificazione degli studenti** che frequentano il curriculum, anche quando il loro percorso non inizia nell'ateneo italiano*
- ***riconoscibilità delle carriere** svolte dagli studenti, nei sistemi informativi del MIUR*
  - ❖ *Identificazione degli studenti in ANS e dei CFU sostenuti*
- ***flessibilità nelle carriere** svolte dagli studenti*
  - ❖ *deroghe al regolamento didattico del CdS (questo curriculum dovrebbe avere un proprio regolamento didattico che tiene conto dell'organizzazione didattica delle sedi)*
  - ❖ *deroghe all'Ordinamento didattico?*



**Verificati  
ex post**

## Le fonti di finanziamento nazionali

Necessità di avere programmi di supporto e finanziamento nazionali con regole di utilizzo certe e ordine di grandezza dei fondi stabile nel tempo

Necessità di programmazione di medio periodo